



PRE-DP VANHEMPAINILTA

Pre-DP, IB1, IB2

Keitä me olemme?

- Suvi Tirkkonen, 0447184568
- suvi.tirkkonen@opedu.kuopio.fi
- opettajat



Mitä me teemme ja miten me teemme?

- IB coordinator, history teacher, homeroom teacher, student counsellor
- Miten opettajat opettavat? [Learner profile](#), [ATL](#)
- Käsitteellistä ajattelua aletaan treenata jo tänä vuonna (conceptual understanding).
- Erityisesti opetellaan self-management skills

Miksi me toimimme näin?

- IB-filosofia antaa arvot ja tavoitteet
<http://www.ibo.org/>
- [IB mission statement](#)
- [IB learner profile](#)
- [21st century skills](#) (Innovation era)
- International-mindedness
- Academic honesty



- There are six key pedagogical principles that underpin all IB programmes. Teaching in IB programmes is:
- based on **inquiry**
- focused on **conceptual understanding**
- developed in local and global **contexts**
- focused on effective teamwork and **collaboration**
- **differentiated** to meet the needs of all learners
- informed by **assessment** (formative and summative).

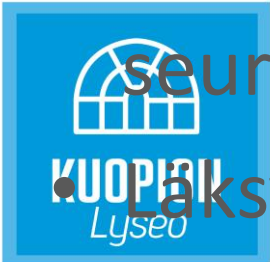


Tulevaisuuden taidot

- Yhteistyökyky erilaisten ryhmien kanssa (social skills)
- Kommunikaatiokyky (communication skills)
- Luovuus (creativity)
- Kriittinen ajattelu ja ongelmanratkaisu (critical thinking, problem solving)
- Hyvä työmoraali (principled)
- Oma-aloitteisuus (initiative, self-efficacy)

Opiskelutaidot

- Ei pärjää enää peruskoulun opiskelutaidoilla, vaan on opittava uudet taidot. (attitude)
- Kalenteri, ajanhallinta (calendar, time-management), tämän puuttuminen saa aikaan mm. väsymystä ja hallinnan tunteen menettämisen.
- Tuntityöskentely (käytä tunnit opiskeluun, ei seurusteluun, someen tai Netflixiin)
- Läksyt, kertaaminen (kertaa, vaikka jo osaisit)
- Lukeminen (systemaattista, järkevää)



Miten koulunkäynti muuttuu lukiossa?

- Enemmän läksyjä (1-2 tuntia/päivä), joista ei selviä ulkoa opettelemalla. (Homework)
- Kaikki vaikuttaa kaikkeen, työt on hoidettava ajallaan(self-management skills); ei ole uusintojen uusintoja.
- Itsenäisyys ja vastuullisuus lisääntyvät. Opiskelijan ei pidä ihmetellä, vaan hoitaa asiansa opettajien kanssa.

- Koulun viestintäkanavia on seurattava päivittäin (Wilma ja edu.kuopio.fi-sähköposti).



Lyseon käytänteitä

- Kaikki poissaolot selvitetään (Wilma); tarvittaessa poissaloanomus.
- Ei voi olla viikkoja poissa vanhemman ”sairas”-merkinnällä.
- Opiskelija on poissa, kun hän ei ole opetustilassa.
- Lomamatkat ongelmallisia kouluaikana; vaatii itseopiskelua.
- ~~Tukiopetus (tukiopetusta ei anneta loman vuoksi)~~



- Arviointi Wilmassa; siellä tietoa huoltajille siihen asti kun nuori täyttää 18
- Koulun tilaisuudet opinto-oppaassa: <http://www.kuopionlyseo.fi/>
- IB-dokumentteja Pedanetissa, jonne ohjaus koulun nettisivuilta



Pre-DP vuosi, vuoden mittainen pääsykoe

- Opetus englanniksi osittain, valmennusta IB:n opiskelutyylisiin. Halutaan nähdä, että opiskelija haluaa oppia.
- Arviointi viisi kertaa (Wilma)
- IB-aineiden valinta tammikuussa (äidinkieli, englanti, historia, taloustieto, kemia, biologia/fysiikka, matematiikka, ruotsi)

- 3 HL-aineessa keskiarvo oltava vähintään 8, SL-aineissa 7



- Ylimääräinen vieras kieli tai muu aine kansalliselta puolelta mahdollinen
- Vaihto-opiskelijaksi lähtö
- CAS pitää aloittaa heti IB1-lukuvuoden alussa; ellei näin ole, IB1:n joulukuussa ohjataan muuhun toisen asteen ohjelmaan.

Mitä huoltajat voivat tehdä?

- Huolehtia siitä, että nuori lähtee kouluun joka aamu ja ajoissa.
- Rohkaista, nähdä pidemmällä kuin nuori itse näkee.
- Ymmärtää, että lukio vaatii työtä ja sinnikkyyttä.

- Huolehtia siitä, että kotona on päivittäisiä rutiineja.
- Seurata ja tarvittaessa rajoittaa netin käyttöä/valvomista.
- Pitää yhteyttä yksin asuvaan lapseensa ja seurata tilannetta aktiivisesti Wilmassa.

- Seurata opintopisteiden kertymistä (56/150)
- Kysellä ja varmistaa nuorelta, että merkinnällä i ja hylätyt opintojaksot tulevat suoritetuiksi.
- Vähintään 56 opintopistettä oltava suoritettu, jotta voi siirtyä IB-ohjelmaan.

- Huoltajien ei pidä käydä enää lukiota uudestaan. Nuoren on annettava käydä oma lukionsa ja suunnitella oma tulevaisuutensa.



- IB-lukio eikä lukio ole peruskoulu, josta kaikki pääsevät automaattisesti läpi.
- Erittäin huolestuttavaa, jos sellaisina päivinä, kun on testejä tai kokeita jäädään pois koulusta. Suorituksia ei anneta kuin näyttöjen perusteella.

Ongelmia? Mitä sitten tapahtuu maksuttomassa koulutuksessa?

- Poissaoloja
- Ei yhteyttä kouluun
- Opinnot eivät etene
- Keväällä ei ole kolmessa HL-aineessa keskiarvo vähintään 8 ja kolmessa SL-aineessa keskiarvo vähintään 7
- Palkkatyö koulun ohella – onko välttämätöntä?

Tietokone, laskin, oppikirjat

- Laitteista ja oppimateriaaleista pidettävä hyvää huolta. Jokainen tietokone, laturi, laskin ja oppikirja palautetaan opiskelun päättyessä.
- Kaikki laitteet oltava mukana koulussa. Ne ovat työvälineitä. Koulussa ei ole varalaitteita, vaan jokainen pitää huolen omistaan.
- Opiskelija maksaa, jos laite vahingoittunut huolimattomuudesta johtuen (kaatuu nestettä koneen päälle).

IB Study guide

- www.kuopionlyseo.fi
- (IB World School)

